

# 澎湖縣 112 年度海洋教育聯盟計畫 報 名 表

聯盟單位	花嶼國小	主要聯絡人	
		姓名	黃國揚
單位地址	澎湖縣望安鄉花嶼村 2 號	連絡電話	06-9991740
		手機	0918002893
主題軸	●海洋社會	傳真	06-9991772
	●海洋文化	e-mail	tayar375@yahoo.com.tw
	●海洋科學	實施學生人數	7
	●海洋資源	參與教師人數	9

承辦人：黃國揚

單位主管：黃國揚

校長：許慧晶

# 澎湖縣花嶼國小 112 年度海洋教育聯盟計畫

## 計畫名稱：跨越侏儸紀奇岩\_花嶼溯海任我行

### 壹、緣由：

花嶼島，地理位置特殊，不僅位於澎湖群島的縣境之西，同時也是身處於台灣海峽之中線。澎湖有 90 幾座島嶼，均為玄武岩，僅花嶼為唯一由安山岩構成，故更顯花嶼島的珍貴獨特性；除此之外，花嶼更是澎湖最古老的島嶼，島上岩石年代久遠，在 6500 萬年至 9400 萬年前的白堊紀即存在，而其火山及造陸活動更於侏儸紀晚期即已開始。

在這約 1.47 平方公里的小島上，岩脈縱橫，岩相地景豐富，不僅怪石嶙峋，且擁有岩石的三大分類-火成岩、沉積岩及變質岩，整個小島儼然就是一座萬事俱足、渾然天成的岩石教室。

因此，本校以花嶼全島為實境教室，規劃出四條走讀路線，每條路線搭配主題地景地形，與沿岸溯海體驗，「親島、親海」，讓學習貼近生活，讓環境引領學習，孩子經沉浸薰陶潛移默化，階段培訓成為通岩海岸小達人。自 104~111 學年度止，共接待學校暨生態團體走讀遊學已逾 20 多餘場次。每次遊程，師生除了自我精進，更能行銷花嶼，真正落實十二年國教素養導向教育「自發、互動、共好」理念。

### 貳、計畫目標：

- 一、 藉由學校規劃海洋環境教育課程，深化教學，提升學生環境素養。
- 二、 發展在地化海洋環境教育教學模式，落實有效學習。
- 三、 建立學校課程與教學伙伴關係，整合課程與教學資源，並分享經驗，累積海洋環境教育能量，提升教師教育熱情。

### 參、實施時間：112年1月到12月

### 肆、實施對象：花嶼國小師生

### 伍、課程內涵：

- (一) 課程架構表



(二) 融入彈性課程校本課程內容



陸、實施方式：

- 一、實境走讀觀察:以花嶼國小「4條走讀路線」為根據定點觀察走讀花嶼全境，了解各種火山、海蝕地形及海洋生態。
- 二、培訓解說學員:透過系列課程，融入各領域議題學習單元，以提問、討論、混齡學習、協同教學、創作發表、解說培訓等方式進行教學。

- 三、編製導覽摺頁：編製導覽摺頁，方便解說及幫助聆聽者快速理解。  
或在無解說員的情況下也可自行閱覽，達到自主學習的目的。
- 四、藝術創作佈展：外聘專長教師，指導學生進行海洋藝術創作，結合學生美展與校內藝文廊道佈展，推廣海洋之美與海洋保育。

柒、經費概算：略

捌、預期效益：

- 一、持續發展校訂課程，能成為例行施行的學校課程內容。
- 二、培訓解說員提倡對海洋環境與生態保育議題的基本認知與重視。
- 三、能透過導覽摺頁親海體驗，培養對海洋喜愛，進而愛惜海洋環境與資源。
- 四、產出海洋藝術作品，進行各項展覽，推廣海洋保育議題。