

澎湖縣108學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
教師專業成長活動計畫—縣本課程海洋保育教材增能研習

# 研習手冊



指導單位：教育部國民教育及學前教育署

主辦單位：澎湖縣政府

承辦單位：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學

研習時間：109年5月30日（星期六）

研習地點：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學

澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
教師專業成長活動—縣本課程-海洋保育教材增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 108 學年度教師專業成長活動計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣位於中國大陸與台灣之間的台灣海峽上，是全臺唯一的島縣，由 90 座島嶼組成。近年來，因本縣特殊的玄武岩地質景觀，國際地質專家建議爭取列為世界襲產或設置為國家地質公園，本縣於 2012 年正式列入世界最美麗海灣之一，又於 2014 年於本縣南方四島(含西嶼坪嶼、東嶼坪嶼、東吉嶼、西吉嶼等四島) 周邊海域成立全臺第 9 座國家公園-南方四島國家公園，近年來將觀光產業及海洋運動定為主要發展方向，因此本縣需更積極推廣海洋教育，藉以提升本縣居民對海洋資源之認知、運用及愛護，促進海洋之永續發展。

然而海洋資源之保育及復育更是刻不容緩，除了推動生態保育來維護本縣天然資產與觀光條件外，更希望生態保育的觀念與海洋教育內涵能夠深植我們澎湖囡仔的心中，並從小做起身體力行，鑑於本縣針對本土、生態保育以及海洋相關議題，於 104 年開始籌編適合國小學生閱讀之教材，並於 105 年 9 月開始，納入本縣國小課程中進行。

本教材最特別的地方，**是以學生為主體**，給學生看的教材，目前市面上或其他縣市的教材，都是以編寫教案(給老師看為主)，由於，當時的考量是希望能讓孩子獲得保育的觀念進而影響家長，因此，如果以教案編寫的方，則無法確定教師「一定」會進行課程將觀念傳遞給學生，因此，選擇了比較困難的方式，將教材化成孩子可以理解的語言，將保育概念運用繪本、對話等方式，設計腳本與主題寫成教材內容供學生閱讀，如此一來，學生至少閱讀過教材就能有基本的概念獲得，如果再加上老師的引導，則能夠更深入了解。

為了讓學生瞭解保育的觀念、並培養愛鄉、愛海洋的情操。利用 **1 市 5 鄉** 的區域劃分，針對區域的環境特色進行保育觀念的解說，同時，也讓學生有澎湖整體輪廓與行政區域有基本的認識。本教材分低、中、高年級三冊，教材內容安排如下：

**低年級**：主要以繪本及簡單的內容，讓小朋友瞭解澎湖與海洋的相關，並且認識澎湖常見的海洋生物、培養關懷及愛護家鄉的心。

**中年級**：以每一個學期一個鄉、市來認識澎湖家鄉，並從海洋保育的觀念出發，來瞭解每個地區的特色以及應該要注意的保育作為。(西嶼鄉、馬公市、七美鄉、湖西鄉)

**高年級**：五年級延續中年級的鄉、市認識及海洋保育觀念介紹(白沙鄉、望安鄉)，六年級則與國際接軌，探討全球海洋保育的相關議題。

本教材希望藉由繪本及教材內容（也蒐集相關影片放置資源庫提供撥放使用）的觸發，讓孩子們開始關心我們的家鄉，在每個單元後所設計「**創意小活動**」，提供老師們問題以及可延伸的活動點子，讓老師們可以藉由提問來引導孩子們思考；藉由提供的小活動來進行小組合作學習以及分享；甚至提供議題任務進行跨領域的學習。

為了讓現場老師能夠對於教材容更深入瞭解，並且對於環境與土地能有所感動，因此將辦理**1市5鄉**分區研習，讓老師實地體驗課程並請專家加以解說，之後，進行交流與討論並同備課與資源共享。未來，延續的將蒐集現場更多意想不到的教學，歡迎班級教師將班上的課程點滴與編輯小組以及全縣的教師分享，激盪出更多的教學火花。

### 三、目的

- (一) 以本縣發展之縣本位課程-海洋保育教材為主，提升教師地方教育意識。
- (二) 增進教師對於本縣環境與土地之實際體驗與感動，並將之傳遞給學生。
- (三) 以戶外環境實際場域，實施全縣共同備課的模式，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。
- (四) 透過親近及體驗海洋之美，進而關懷與促進海洋永續發展，深化教師進而學童對海洋生態保育的觀念。
- (五) 透過研習過程中，教師彼此交流課程規劃，並提供相關建議，以促使教材符合在地性及適切性。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學
- (四) 協辦單位：無

### 五、辦理日期及地點：

(一) 日期：中華民國 109 年 5 月 30 日上午 8 時 00 至下午 4 時 30 分，共 7 小時。

(二) 辦理地點：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學、貓嶼島海鳥生態保護區。

六、參加對象與人數：本縣擔任海洋教材課程，每校至少遴派一名教師參加，共約 50 人。

七、研習內容：詳如附件一

八、報名方式：

(一)請參加學員於 5 月 15 日（星期五）前至全國教師在職進修網

〈<http://www1.inservice.edu.tw/>〉完成報名。

(二)因生態保護區需填寫人員進入申請單，請各學校務必於規定時完成報名，並詳實填寫相關個人資料。

九、經費來源與概算：由「教育部補助澎湖縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款支應。

項	目	單	位	單	價	數	量	合	計	(	元	)	說	明
講	師	鐘	點	費	節	2,000	6	12000					外聘	
講	師	鐘	點	費	節	1,000	3	3000					內聘（分組活動助教講師費）	
講	師	交	通	費	次	4,000	1	4000					覈實支付	
講	師	住	宿	費	人	1,600	2	3200					覈實支付	
租	船	費	航	次		36000	1	36000						
膳	費	人				80	50	4000						
印	刷	費	人			100	50	5000						
雜	支	式				1400	1	1400					以不超過本計畫 6%為原則	
合	計							68600					經費來源： ✓教育部精進補助-專業成長活動計畫 ✓縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	

#### 十、成效評估之實施

本研習以二階段不同時點的回饋問卷方式蒐集教師研習後對於研習辦理，與達成預期效益目標的回饋資料，作為本研習計畫的成效評估具體結果(如附件二)。

十一、承辦本項工作人員，依本縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點規定，報請敘獎以資鼓勵。

十二、本計畫陳請縣政府核可後實施，修正時亦同。

附件一

澎湖縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業成長活動－縣本課程海洋保育教材增能研習課程表

研習日期：109年5月30日(星期六)－望安鄉			
上課時間 課程內容 上課地點	課程內容	講 師/承辦單位	上課/報到 地點
07:30   08:00	報到	花嶼國小	南海遊客中心
08:00   09:00	澎湖南方海洋環境	黃國揚主任	前往花嶼或貓嶼 (航程解說)
09:00   09:10	開幕式	劉亮宏督學 侯凱夫校長 鄭謙遜校長 黃宗舜博士	
09:00   12:00	1. 綠蠵龜生態環境與保育現況 2. 分組討論，對應教材內容將 相關意見及問題做紀錄	黃宗舜博士	花嶼國小 綜合教室
12:10   13:30	用餐/休息		
13:30   16:30	1. 貓嶼海鳥生態保護區踏查(分 組) 2. 分組討論，對應教材內容將 相關意見及問題做紀錄(含現 場實地觀察攝錄影) 3. 綜合座談：將本次研習課程 各組紀錄及建議進行彙整， 作為教材編修之依據及教學 參考資源。	鄭謙遜校長 黃國揚主任  教育處長官 侯凱夫校長 鄭謙遜校長 黃宗舜博士	花嶼國小 綜合教室 貓嶼島海鳥生態 保護區
16:30   17:30	船程		返回南海遊客 中心
賦歸			

附件二

澎湖縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
縣本課程海洋保育教材增能研習課程表--研習回饋單(第一階段)

敬愛的教育夥伴們：

您好！感謝您參與本次所辦理的「縣本課程海洋保育教材增能研習課程」，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作與專業成長有所助益，為了解您對本縣活動辦理的感想與建議，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性 別：男 女
2. 教育程度：專科 大學 碩士 博士
3. 服務單位：國小 國中 其他：\_\_\_\_\_
4. 服務年資：3年內 4-10年 11-20年 21-30年 31年以上
5. 學校擔任職務：校長 主任 組長 教師 其他：\_\_\_\_\_

貳. 研習意見調查：

項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 我很滿意此次上課的主題及內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 此次課程在時間的安排上很洽當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我覺得花時間上這次課程是值得的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我對此次活動整體上感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**參. 相關意見及建言：**

◎您在參與完本次研習後，讓您感到最大的收穫是什麼？

---

◎本次研習活動，您想給主辦單位的建議有：

---

~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是我們進步的關鍵~