

澎湖縣花嶼國民小學 109 年「教師專業學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 109 學年度教師專業成長活動計畫。

二、學校現況與需求評估：

(一)邁向學習型學校組織

基於有效落實學校本位課程的理念，學校設立一個對話、討論及資源整合的平台有其必要性，因而推動教師專業社群之設立，以合作、經驗分享、交流之模式，提供教師不同需求的研討環境，營造學校永續經營的文化氛圍。

(二)活絡教學研究氣氛，鼓勵教學行動研究之風氣

為了鼓勵教師精進教學及課程研發，提供教學及課程研發相關資訊的獲得及社群資源分享顯得格外重要，給予一個有利於教學交流與分享的環境及機會，提供教師討論相關教學活動之對話的空間及時間，以落實推動教師專業成長及互助學習型態的組織。

(三)結合特色課程與跨領域教學應用

本校藝文領域常年來在領域運作上較少合作及跨領域教學，為求教學創新與精進，在學習社群中集結教師創意發想，將學校原有的特色課程-岩石教學來結合不同領域的教學，以團體之力創新教學設計。

三、教師專業學習社群之整體規劃說明：

十二年國教新課綱已開始實施，期望能更落實學習真意，將學習與生活結合，內化為素養，並實踐於生活。「實地情境學習」只是回歸學習本質，了解要面對與處理實地情境中的各種問題，本就是整合各領域的綜合能力，不可能分科為之，必需彈性、歸納並合宜的運用，才能適應生活中的種種，進而享受生活，創新未來。

因此，本校教學社群欲整合實地情境學習理念，將已發展的「跨越侏儸紀的花嶼奇岩」校本課程，從基礎的岩石與地景知能的認識，採取藝術創作-彩繪岩石來融入各科教學當中，將彩繪過的岩石簡單設計一些教學遊戲，讓課程學習與生活藝術相結合，同時也增加學生學習動機與興趣。

(一)運作規劃

1. 安排教師不定期辦理社群活動，初期以岩石與地景探索活動為基礎，並以講座、專業對談的方式，進行岩石紋理認識。
2. 進行花嶼岩石結合各領域的教學應用討論活動：

(1)由教師專業社群成員之教師進行討論岩石彩繪主題與教學的應用後，再輪流分享教學方式。

(2)由社群成員之教師給予回饋及建議，綜合所有意見後，共同研發實用且有趣的跨領域課程。

3. 進行教學媒材創作及教學應用簡案撰寫：

(1)由社群成員之教師做媒材創作，利用岩石的形狀或紋理來設計及彩繪岩石。

(2)社群成員之教師個人負責教案繕寫、自我反思記錄、教學錄影、照相、成果製作等，完成的數位化教學檔案可提供學校有興趣的教師作為教學參考。

(二)運作目標

1. 透過教師社群的組成提升教師彼此間經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂創意教學之能力。

2. 鼓勵教師自我成長，營造學習型組織氣氛，促進合作與創新，提昇教學效能。

3. 發展學校學科專業教師之跨領域整合，以協同教學建構經驗分享機制，改進教學技巧。

4. 提昇研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。

四、目標：

(一)組織教師專業社群，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。

(二)發展學校特色，鼓勵教師從事研究或創作發表，發展專業生涯規劃。

五、指導單位：教育部

六、主辦單位：澎湖縣政府教育處

七、承辦單位：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學

八、實施期程：109年8月起至110年6月止。

九、經費：由教育部12年國教精進教師教學計畫中補助。

十、預期效益：

(一)建立教師專業社群，擬定自主規劃成長之計畫。

(二)透過專業研討帶動教學經驗交流，以偕同合作方式創新課程。

(三)透過增權賦能，培養教師自我導向學習，提升專業知能與教學效能。

(四)落實教學研究風氣，鼓勵教師研發產出型研究成果。

(五)建立學校資源共享機制，帶動正向學習氣氛，形塑學習型組織。

(六)檢視學生學習成效，確認教師專業成長的績效與未來改進方向。

十一、活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十二、本計畫陳校長核准，報請教育處轉陳教育部核准後實施。

計畫編號：_____ (由教育處統一填列)

109 學年度澎湖縣望安鄉花嶼國民小學

教師專業學習社群申請書

社群名稱	彩繪岩石之跨領域教學應用學習社群				
是否為 續辦社群	<input checked="" type="checkbox"/> 是，第 <u>1</u> 年 <input type="checkbox"/> 否		是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是，夥伴學校：_____	
			<input checked="" type="checkbox"/> 否		
社群召集人	姓名	董昕沂	職稱	教師	
	服務單位	花嶼國小	任教科目	國語、綜合	
	電子郵件	liangpwor@mail.phc.edu.tw	聯絡電話	0939719232	
申請類別 (請擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. <u>互學共好社群 (每社群補助 10,000元) 可跨校</u> <input type="checkbox"/> 2. <u>學習共備社群 (每社群補助 20,000元) 可跨校</u> <input type="checkbox"/> 3. <u>專業實踐社群 (每社群補助 30,000元) 可跨校</u> <input type="checkbox"/> 4. <u>跨校分享社群 (每社群補助 50,000元)</u>				
專業學習 社群內容 概況 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學 (協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 其他 (十二年國教新課綱之相關議題：_____)				
社群成員 (含召集 人，依需求 自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	花嶼國小	黃國揚	自然	
	2	花嶼國小	錢煥麒	數學、閩語	
	3	花嶼國小	董昕沂	國語、綜合	
	4	花嶼國小	邱加佳	英文	
	5	花嶼國小	許佩芬	國語、生活、閩語	
	6	花嶼國小	林山	國語、自然、閩語	
	7	花嶼國小	林川	自然、藝文、體育	
8	花嶼國小	李慧菁	國語、鄉土、綜合		

<p>社群預期 實施內容與 方式 (可複選)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/>2. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告 <input checked="" type="checkbox"/>3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/>4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/>5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/>6. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/>7. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/>8. 針對學生評量結果完成評量分析，並設計含有補救教學的教案 <input type="checkbox"/>9. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/>10. 擬訂個別或團體的學生輔導計畫 <input type="checkbox"/>11. 分享共同備課、觀課、專業回饋之經驗分享或心得報告 <input checked="" type="checkbox"/>12. 完成教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案 <input type="checkbox"/>13. 將社群運作的歷程或成果完成行動研究/質性研究/實徵性研究
--	---

一、課程規劃（請依社群申請類別，各類別活動次數規定填列進度規劃）：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點
1	109.09.03(20時-21時)	花嶼地質與地景資源的介紹及教學應用	講座、實作	黃國揚/董昕沂	綜合教室/綠燈塔
2	109.09.24(20時-21時)	花嶼岩石結合各領域的教學應用討論(一)	討論、分享	董昕沂	綜合教室
3	109.10.29(20時-21時)	花嶼岩石結合各領域的教學應用討論(二)	討論、分享	董昕沂	綜合教室
4	109.11.26(20時-21時)	花嶼岩石結合各領域的教學應用討論(三)	討論、分享	董昕沂	綜合教室
5	110.03.04(20時-21時)	教學媒材創作及教學應用簡案撰寫(一)	討論、實作、分享	董昕沂	綜合教室
6	110.04.08(20時-21時)	教學媒材創作及教學應用簡案撰寫(二)	討論、實作、分享	董昕沂	綜合教室
7	110.05.06(20時-21時)	教學媒材創作及教學應用簡案撰寫(三)	討論、實作、分享	董昕沂	綜合教室
8	110.06.03(16時-17時)	教學應用示範及心得討論	教學示範、討論、分享	董昕沂	綜合教室/操場