

# 澎湖縣 110 年度新環境教育發展說明會實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 109 年 9 月 1 日臺教資(六)字第 1090125685 號函辦理。
- 二、教育部 110 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- 三、教育部 110 年 4 月 15 日臺教資(六)字第 1100048757 號核定在案。
- 四、環境教育人員認證及管理辦法第十五條。環境教育人員除經薦舉取得環境教育人員認證者外，其認證有效期限為五年，期限屆滿前三至六個月內得申請展延；每次展延之有效期限為五年。

## 貳、目的

- 一、藉由邀請教育部中央環境教育輔導團執行團隊說明教育部環境教育政策，促進學校環境教育人員知能成長，了解教育部推行環境教育的最新概況及對學校環境教育的推動方向。
- 二、協助學校具環境教育認證資格之教職員取得申請展延時數，並增進其環境教育相關專業知能，以利後續於學校推動環境教育工作。

## 參、指導單位：教育部

## 肆、主辦單位：澎湖縣政府

## 伍、承辦單位：澎湖縣政府教育處

## 陸、辦理日期：110 年 5 月 31 日。

## 柒、研習對象：澎湖各級學校對教育部新環境教育政策有興趣之教職員。

## 捌、研習人數：55 人。

## 玖、研習地點：澎湖縣國教輔導團教師研習中心(文光國小3樓)

## 拾、實施內容：

- 一、邀請教育部中央環境教育輔導團執行團隊說明教育部環境教育政策。課程表如附件 1。
- 二、報名方式：
  - (一) 即日起至 5 月 28 日中午 12 時止至教師研習進修網系統報名。
  - (二) 本研習計畫活動工作人員及報名參加經審核通過者，於活動期間請准予公(差)假登記。

## 拾壹、預期效益：

藉由教育部中央環境教育輔導團執行團隊說明教育部環境教育政策，促使學校施行環境

教育能符合教育部推廣環境教育的最新內容及趨勢。

#### 拾貳、獎勵與考核：

依據「澎湖縣政府及所屬各機關公務人獎懲案件處理要點」辦理敘獎。

#### 拾參、備註說明：

- 一、本場研習申請環境教育認證展延，需展延研習時數者簽到請填身份證號碼，因應環境教育法及環境教育人員認證及管理辦法辦理，須全程出席課程，方授予研習證明；未全程參與者核發證明文件註明缺課別及提供研習時數登錄。

#### 附件 1

澎湖縣 110 年度新環境教育發展說明會時程表

時間	課程內容	講師
8:00-8:20	報到	
8:20-9:10	【暖身課程】 什麼是 SDGs ?	中華民國環境教育學會 張雅凌/李亭蓉 /李易儒 專員
9:10-10:00	【概念課程】 教育部「NEED 新世代環境教育發展」 脈絡及推行策略	教育部環境教育政策推動專案計畫主持 人：許毅璿/實踐大學博雅學部客座教授
10:10-10:20	休息	
10:20-11:10	【實作課程】 找找永續未來學校地圖中的 SDGs	中華民國環境教育學會 張雅凌/李亭蓉 /李易儒 專員
11:10-12:00	【概念課程】 從聯合國 SDGs 目標談轉型教育	計畫共同主持人：黃琴扉/國立高雄師範 大學科學教育暨環境教育研究所副教授
12:00-13:30	午餐/休息	
13:30-14:20	【概念課程】 轉型教育的創新教學：跨領域連結、系 統思考、問題解決導向	計畫共同主持人：黃琴扉/國立高雄師範 大學科學教育暨環境教育研究所副教授
14:20-14:30	休息	
14:30-16:10	【實作課程】 「We NEED to Change 永續未來學校策 略地圖」教學展演 ● 「永續未來學校策略地圖」推行目標 說明 ● 學校落實「NEED 新世代環境教育發 展」教學策略 ● 永續發展教育教學案例分享	中華民國環境教育學會 張雅凌/李亭蓉 /李易儒 專員
16:10-17:00	課程回饋與反思座談	教育部環境教育政策推動專案計畫主持 人：許毅璿、黃琴扉教授
17:00	賦歸	

#### 課程大綱：

	課程名稱	課程大綱
1	【暖身課程】什麼是SDGs？	透過小組討論，共同思考 17 項永續發展目標（SDGs）執行的優先順序，以及討論原因。激發參與者思考為什麼要推動永續發展目標，以及設計這些目標的緣由。
2	【概念課程】教育部「NEED 新世代環境教育發展」脈絡及推行策略	從教育部推展環境教育的歷史脈絡逐步鋪陳，說明為何現階段開始推動「NEED 新世代環境教育發展」的原因，並提出推行策略及分享相關案例。
3	【實作課程】找找永續未來學校地圖中的SDGs	運用「NEED 新世代環境教育發展」海報摺頁教材，進行互動遊戲，了解校園中可以推動的SDGs 案例有哪些。
4	【概念課程】從聯合國SDGs 目標談轉型教育	聯合國於 2016 年全面推動SDGs，並以 2030 年為目標，希望以國家為單位，追蹤具體成果、實踐目標。因此以永續發展教育做為實踐方法，改變教學者與學習者的既有思維（轉型教育）。
5	【概念課程】轉型教育的創新教學：跨領域連結、系統思考、問題解決導向	聯合國公布 8 大永續核心能力（Development of sustainability competencies），為推動永續發展教育需培養學生具備的關鍵能力，其中涵蓋跨領域連結、系統思考、問題解決導向能力。教學現場可以如何透過創新教學培養學生產生這些能力呢？
6	【實作課程】「We NEED to Change 永續未來學校策略地圖」教學展演	首先進行「永續未來學校策略地圖」推行目標說明，進而提出學校落實「NEED 新世代環境教育發展」的教學策略，輔以分享永續發展教育教學案例。最後運用大海報進行桌遊牌卡體驗式教學，提供老師在學校可以直接運用的教學教材包。
7	課程回饋與反思座談	此階段將請參加者分享參與本日課程的心得與感想，透過暖身、概念學習與實作，是否有所獲得與啟發。透過參加者彼次的交流互動，激發更多學習的火花。