

澎湖縣花嶼國民小學106年度校園災害防救計畫

壹、計畫依據

澎湖縣政府106年7月11日府教國字第10600368521號函及災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」辦理。

貳、計畫目的

擬定『校園災害防救計畫』，以建立天然與人為災害防救體系，使學校能有一妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。藉地震避難掩護演練強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施日期

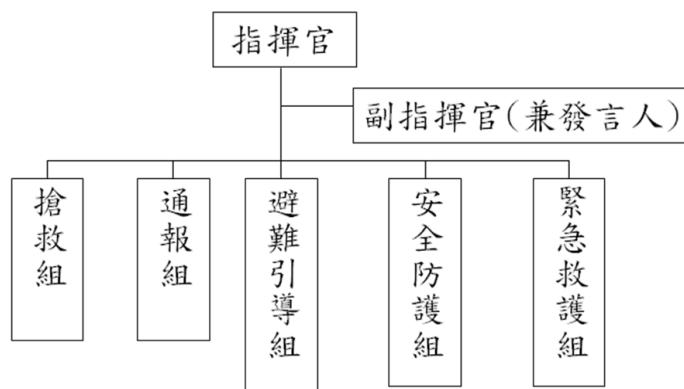
防火防災應變演練：106年09月21日(星期四)上午9:21

肆、演練活動

本活動以簡單、易行為原則，考慮學校自主之能力，而非校外救援力量，因而情節以(1)緊急避難疏散(2)緊急安置通報(3)緊急救護為三大重點，演練學校若有餘力並徵得校外救災、治安、醫療等單位同意，才擴大至校外單位。

伍、緊急應變組職之建置

就減災預防階段而言，為避免學校行政體制過於複雜化，以原行政分組為作業單位，以各處室平時業務範圍及性質來負責各項減災工作。在應變階段，則可依照教職員工人數分組(參照自衛消防編組作業)，由指揮官統合指揮。



表一、花嶼國小災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 教導主任	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官(兼發言人) 訓導組長	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 訓導組長、教師、護理師	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組 教務組長	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。

<p>避難引導組 各班導師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校知民眾之應急所需。
<p>安全防護組 總務主任.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 防救災設施操作。
<p>緊急救護組 村裡的衛生室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立急救站 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

陸、避難疏散之時機及執行

***時機：**校長/(代理人)判斷需要進行緊急避難疏散時，判斷基準為

1. 幾乎所有人會感到驚嚇恐慌，或發生停電停話的現象。
2. 搖晃劇烈以致站立不穩，行動有些困難。
3. 高處物品掉落，傢俱、書櫃明顯移位、搖晃或翻倒。
4. 聽到「碰、碰」巨響，此代表部分建築物之磚牆或混泥土受擠壓破裂。
5. 部分建築物受損嚴重，牆、樑、柱開爆或明顯變形甚或倒塌(此時教職員工生可自行啟動避難疏散)，可不必待校長指示。

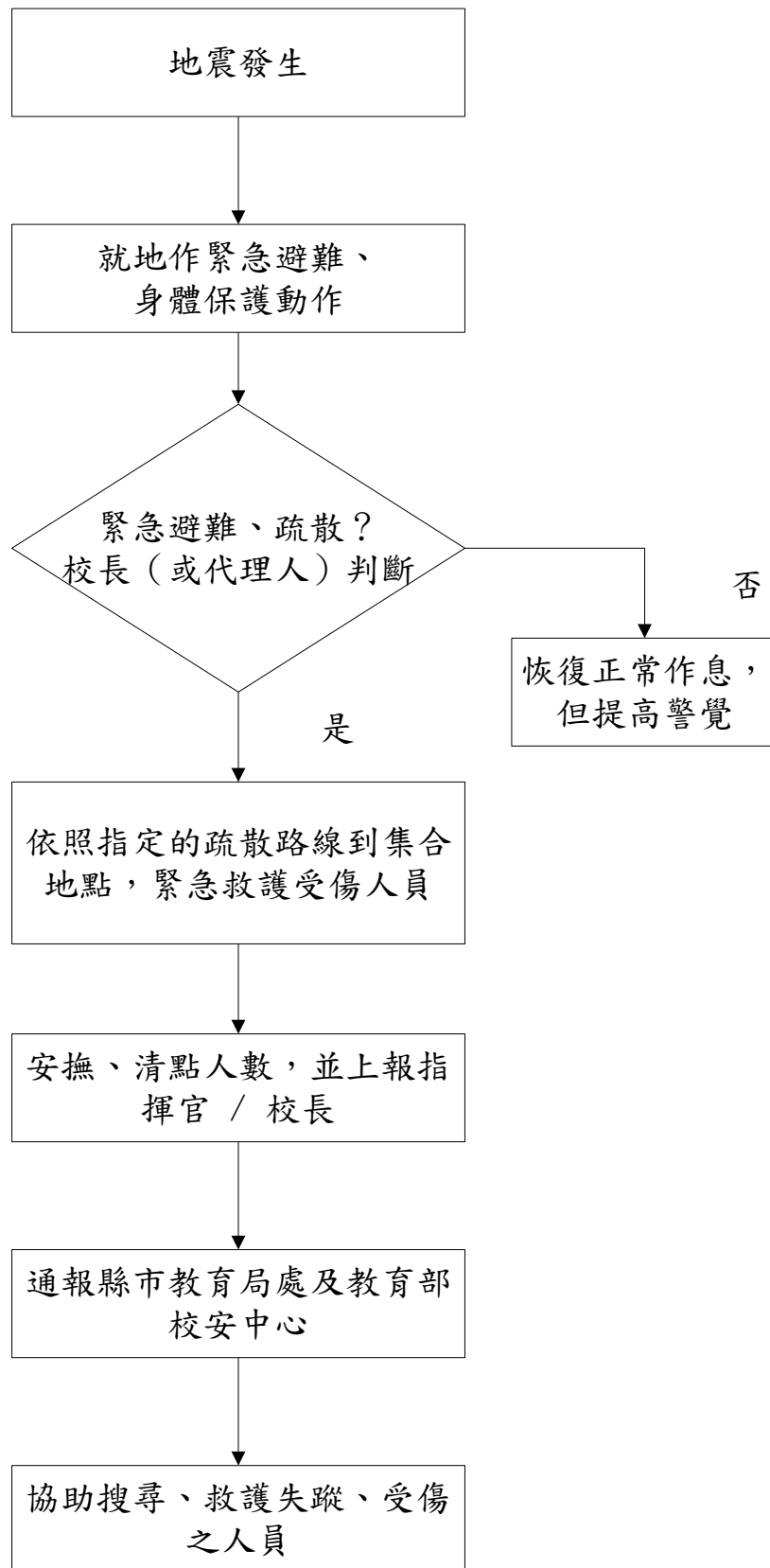
***執行：**

1. 執行上應參考**緊急避難疏散流程圖**。
2. 老師在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生，給予必要之協助。
3. 切記『**不語、不跑、不推**』之三不原則，要求學生不喧嘩、建築內不跑步、建築外不急跑、不推擠。
4. 緊急救護組應急設立急救站，過程中有人員受傷，應迅速送至急救站進行急救。
5. 疏散到最終集合地點後，應立即清點人數，上報指揮官/校長，

如學生安危調查表所載，並安撫學生情緒。

- 6.先期緊急安頓學生，不可讓國小學生在震災後隨即自行離校。
- 7.引導、協助外援力量（警、消、醫療衛生等）展開搜尋、救護失蹤、受傷之人員。
- 8.通報至縣市教育主管單位（教育局處）及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心（校安中心），及地方救災、治安、醫療等單位。
- 9.聯絡家長，告知學生情況（傷亡學生優先），請求配合、協助。

柒、花嶼國小地震災害緊急避難疏散流程圖



捌、防災演練腳本及辦理方法

演練項目	演練內容	演練單位	時間	備考
1.簡報	本校防災應變演練之規劃及準備	副指揮官 總務處	9:00- 9:20	
2.災害發生、災情通報與疏散避難	<p>1. 災害發生：學校東邊 10 公里、深度 1 公里處，發生規模 6.8 地震，搖晃劇烈(強震即時警報軟體發布正式演練訊息)(發言人發佈後，各班於班上就地掩護)。-加佳</p> <p>(小朋友躲避時，請教導再廣播給村民) 對村民廣播：學校正在進行地震防災演練。如果有打擾到，請見諒！-加佳</p> <p>(小朋友躲避約一分鐘後……)</p> <p>2. 廣播：現在傳出發生火警，濃煙密布，請各班老師引導小朋友至空曠位置避難。(請各班依序蹲姿離開教室前往升旗前的空地，此時必須手持書包保護頭部。) -各班</p> <p>3. 成立指揮中心(操場)-教導</p> <p>4. 請各班老師請小朋友蹲下，由老師清點人數，並回報學生人數(回報給教導)</p>	發言人 各班 應變組織	9:21- 9:45	廣播機 大聲公 醫護用品
3. 學校應變組織成立開始應變作業	1. 學校受災，依據本校『災害防救計畫』之作業規定成立應變組織，相關人員以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情。災	司儀、各災害應變小組成員	9:45- 9:55	

	<p>害應變小組緊急集合，並配戴個人識別証，發放對講機並測試通話。</p> <p>2. 指揮官下令學校應變組織成員開始進行各項應變作業。</p> <p>3. 應變組搶救隊協助進行滅火，應變組疏散及警戒隊協助全校師生加速疏散，開始清查教室區並持續於各通道警戒。</p> <p>4. 醫護隊於疏散避難地點成立臨時醫療站。</p> <p>5. 通聯及後勤隊緊急聯絡消防隊前來救援。</p>			
4. 逃生避難引導	<p>1. 以警鈴聲(或哨聲)代表餘震發生，建築物有崩塌危險。</p> <p>2. 各班老師依緊急避難路徑以適當方式引導學生緊急疏散避難</p>	<p>避難引導組</p> <p>上課老師</p> <p>安全防護組</p>	<p>9:55-</p> <p>10:00</p>	哨子
5. 緊急搜救	<p>1. 搶救組老師協助受困學生脫困-毓芳、護理師</p> <p>2. 緊急救護組及安全防護組以擔架將受重傷學生從教室送至緊急救護所(或衛生室)-護理師、稷蒲、麗娜</p>	<p>搶救組</p> <p>緊急救護組</p> <p>安全防護組</p>	<p>10:00-</p> <p>10:10</p>	<p>擔架</p> <p>三角巾</p>
6. 傷亡教職員、學生緊急救護及運送	<p>成立救護站於升旗台前方的空地，並執行檢傷分類及緊急處理</p> <p>*X甲學童重傷XX名，送至後送馬公澎湖署立醫院。</p> <p>*X甲學童輕傷XX名，送至衛生室。</p>	<p>緊急救護組</p> <p>導師</p>	<p>10:10-</p> <p>10:20</p>	

<p>7. 災情掌握 傷亡統計災 情蒐集及通 報導師</p>	<p>依據各組通報之情形及災害搶救 經過實施災情彙整，持續陳報地 方災害應變中心及教育局。-加佳 *通報組及導師完成災情狀況彙 整表 *緊急救護組完成大量傷患登記 表</p>	<p>指揮官 通報組 導師</p>	<p>10:20- 10:25</p>	
<p>8. 海嘯發布</p>	<p>現在氣象局已經發布海嘯警 報！預計十分鐘到達花嶼，請民 眾前往就近高地避難 避難組老師引導小朋友集合前往 煙墩山。-加佳</p>		<p>10:25- 10:35</p>	
<p>9 演後檢討 與講評</p>	<p>演後檢討與講評</p>	<p>參與演練人員</p>	<p>10:35</p>	<p>防災宣導 品</p>