

# 澎湖縣望安鄉花嶼國民小學 106 年度至 108 年度永續發展與環境教育推動實施計畫

106 年 02 月 15 日期末校務會議通過

## 一、依據

- 1、行政院 81 年 10 月 31 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- 2、落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活。
- 3、環境教育法第 4 章第 19 條之規定，辦理校內學生 4 小時環境教育課程。

## 二、執行期間：中華民國 106 學年度開始逐年實施

## 三、計畫目標

- 1、透過環境教育的教學及過程，培養學生環境保護之觀念，增進學生改善環境所需之知識、技能及建立正確環境價值觀。
- 2、藉由學校環境教育的推動，期待喚起親師生對環境的理解，對環境的欣賞及對環境關懷的體認，以提升校園、社區生活品質。
- 3、透過系列教學活動，養成學生愛護環境、惜物精神，經由學生協助落實垃圾減量及資源回收工作，以期達到資源再生利用，珍惜資源、節約能源、愛物惜物的生活習慣。
- 4、充實及改善學校環境教育設施，維護校園環境品質，營造優質學習情境，以創造環保校園擴展教育影響力，促成地球資源永續利用，培養永續經營的理念。

## 四、實施原則：

- 1、全面配合落實原則：除了全校行政、師生的學習配合之外，應包含家長、社區等共同學習執行，透過學校與社區的協調合作，以達成永續經營的目的。
- 2、知行並重原則：不僅是重視環境教育觀念，知識的學習，更重要的是在生活中身體力行，使良好的環境教育實施於日常生活中。
- 3、潛移默化原則：將環境教育的理念融入生活教育之中，營造學校為環境教育的養成場所，讓學習者探索議題、提升環境素養，以達到解決環境問題的能力。
- 4、環境教育是經常性、迫切性的工作，務必用心務實，持續推動，與生活結合，以彰顯成效。

## 五、執行方式、項目、內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)訂定校園環境管理計畫	1.推動發展符合本地特色的永續校園環境管理計畫及環境教育政策。 2.整合家長及社區資源參與校園環境管理。 3.推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。	教導處主任 訓導組長

	<p>(二)執行校園環境管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。</li> <li>2.推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。</li> <li>3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。</li> <li>4.推廣校園環境稽查及促進校園改善作業。</li> <li>5.營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。</li> <li>6.採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。</li> </ol>	<p>總務處主任</p>
	<p>(三)發揮環境保護小組組織功能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.組織環境保護小組。討論、研議、制定有關環境教育及保護之相關辦法</li> <li>2.定期檢討環保小組工作推行及監督責任。</li> <li>3.落實教師及學生對環境教育的認識及執行態度。</li> <li>4.宣導校內對環境教育的推動。</li> </ol>	<p>教導處主任 訓導組長 教務組長</p>
<p>二、落實環境教學</p>	<p>(一)培育環境教育師資</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵成立環境教育教師專業成長培訓團，進行環境教育相關研究。</li> <li>2.結合學術或民間團體辦理多元化環境教育研習課程。</li> <li>3.辦理地區性環境教育課程設計與訓練。</li> </ol>	<p>教導處主任 教務組長 各科教師</p>
	<p>(二)開發環境教材</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。</li> <li>2.成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。</li> <li>3.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。</li> <li>4.採購環境教育及環保相關輔助教材為學生課外讀物。</li> <li>5.購置教學多媒體做為學生學習及認識多元生態。</li> </ol>	<p>教務處教務主任 總務處主任 各科教師</p>
	<p>(三)舉辦環境教學活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.設計環境教育教學活動。</li> <li>2.運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。</li> <li>3.運用電腦輔助教材進行教學活動。</li> <li>4.推動師生、家長進行環境教育交流活動。</li> <li>5.辦理鄉土戶外環境教學研習活動。</li> <li>6.參與校外環保服務活動。</li> </ol>	<p>教導處主任 教務組長 各科教師</p>
<p>三、推動校園生活環保</p>	<p>(一)舉辦環保競賽及會議</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理校內環境教育相關議題會議。</li> <li>2.鼓勵學生於班會進行環境教育實施相關議題討論。</li> <li>3.舉辦環境地圖繪製、讀書心得、環保常識有獎徵</li> </ol>	<p>教導處主任 各班導師</p>

		答、海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等環保藝文活動。	教務組長 訓導組長
	(二)落實校園生活環保	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。</li> <li>2.實踐辦公室教室研究室及實驗室等場所節約用電及節約能源。</li> <li>3.推動辦公室做環保工作及再生紙使用。</li> <li>4.加強校園辦理省資源低污染環保標章綠色消費等生活環保教育宣導活動。</li> <li>5.推動教職員生及家長步行、，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。</li> <li>6.結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動環保服務工作。</li> </ol>	訓導組長 總務處 各班導師 各科教師 各處室
四、普設環境教育設施	整合設置環境教育設施或場所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等)。</li> <li>2.鼓勵民間非營利組織的積極參與運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。</li> </ol>	訓導組長

#### 六、環境保護小組組織及執掌：

行政職務	工作執掌
校長	召集人兼督導
教導處主任	統籌並計劃各項相關事務
訓導組長	執行與辦理環教行政、推動環保工作隊、溝通協調工作
教務組長	主辦：環教課程規劃
教務組長	協辦：環教課程規劃、課程推動暨環教課程資料彙集整理
總務主任	主辦：校園綠美化規劃、植物認養規劃
訓導組長	協辦：推動志工媽媽協助資源回收等環教工作
各班	執行環教課程，落實並監督學生環境整理、垃圾分類、資源回收、垃圾減量等
工友	校園綠美化、廚餘、水電資源...等執行工作
家長會長	指導、諮詢及協助社區資源配合
社區代表	指導、諮詢及協助社區資源配合

#### 七、經費來源：

- 1、由學校相關科目中勻支。
- 2、尋求相關民間團體、廠商贊助。

- 3、社區家長協助。
- 4、爭取上級機關補助。

#### 八、預期效益：

- 1、提供師生保護環境或改善環境所需的知識、價值觀、態度與技能。
- 2、增廣師生環境保護教育知能，增進環保意識及技能，改善環境品質。
- 3、強化師生經濟、社會、政治與生態相互關係的意識。
- 4、師生能珍惜資源，有愛護自然觀念，實踐惜福儉樸生活方式。

#### 九、實施效果檢討及考核

- 1、定期召開環境教育會議，檢討相關措施。
- 2、年度末接受縣府推動環境教育輔導小組訪視考核作業。並依考核意見進行檢討，據以改善計畫內容。

#### 十、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。